

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara umum, relevansi materi ajar yang terdapat dalam buku ajar PAI dengan kurikulum 2013 dinilai cukup relevan, buku Penerbit Kemendikbud dan Erlangga tersebut dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran agar dapat mencapai tujuannya dengan maksimal. Hal ini terlihat dari materi-materi yang terdapat dalam buku ajar PAI Penerbit Kemendikbud dan Erlangga memiliki relevansi yang cukup tinggi dengan Kurikulum 2013. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ruang lingkup materi PAI yang terdapat di dalam kurikulum dikategorisasikan kedalam lima ruang lingkup. Untuk materi alquran yaitu memahami makna, membaca dan menunjukan hafalan dari Q.S Al-Furqān [25]: 63, Q.S Al-Isrā' [17]: 27 ; Q.S An-Nahl [16]: 114, Q.S Al-Māidah [5]: 90-91 dan 32. Materi akidah yaitu menghayati alquran, meyakini kitab suci alquran sebagai pedoman hidup, meyakini nabi Muḥammad sebagai nabi akhir zaman, memahami makna beriman kepada kitab *Allāh* dan memahami makna beriman kepada kitab *Allāh*. Materi akhlak yaitu menghargai: perilaku jujur, perilaku gemar beramal shaleh, perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana, perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, perilaku mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi, perilaku menghindari minuman keras dan pertengkaran dan perilaku semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan. Kemudian untuk materi fiqh yaitu : menunaikan salat sunah, mempraktikannya dan memahami hikmahnya, menerapkan ketentuan dari sujud syukur, sujud *tilāwāh* dan sujud sahwī, mempraktikan dan memahami maknanya, menunaikan puasa dan memahami maknanya, menetapkan ketentuan mengkonsumsi makanan yang halal dan bergizi dan memahami hikmahnya. Terakhir materi sejarah yaitu memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan sampai masa Umayyāh dan 'Abbāsiyyāh dan merekonstruksikannya kembali ke dalam kehidupan sehari-hari.

2. Ruang lingkup materi ajar PAI di dalam buku ajar Erlangga dan Kemendikbud. Untuk materi alquran pada kedua buku ajar telah tercantum pembahasan tentang memahami kandungan, Pertama-tama dilakukan kategorisasi materi yang terdapat di dalam kurikulum. Untuk materi alquran yaitu memahami makna, membaca dan menunjukan hafalan dari Q.S Al-Furqān [25]: 63, Q.S Al-Isrā' [17]: 27 ; Q.S An-Nahl [16]: 114, Q.S Al-Māidah [5]: 90-91 dan 32. Materi akidah yaitu menghayati alquran, meyakini kitab suci alquran sebagai pedoman hidup, meyakini nabi Muḥammad sebagai nabi akhir zaman, memahami makna beriman kepada kitab *Allāh* dan memahami makna beriman kepada kitab *Allāh*. Materi akhlak yaitu menghargai: perilaku jujur, perilaku gemar beramal shaleh, perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana, perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, perilaku mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi, perilaku menghindari minuman keras dan pertengkaran dan perilaku semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan. Kemudian untuk materi fiqh yaitu : menunaikan salat sunah, mempraktikannya dan memahami hikmahnya, menerapkan ketentuan dari sujud syukur, sujud *tilāwāh* dan sujud sahwī, mempraktikan dan memahami maknanya, menunaikan puasa dan memahami maknanya, menetapkan ketentuan mengkonsumsi makanan yang halal dan bergizi dan memahami hikmahnya. Terakhir materi sejarah yaitu memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan sampai masa Umayyāh dan 'Abbāsiyyāh dan merekonstruksikannya kembali ke dalam kehidupan sehari-hari.
3. Relevansi antara materi ajar PAI dalam buku ajar PAI kelas VIII penerbit Erlangga diperoleh persentase sebesar 85% relevan dengan Kurikulum 2013 dan 15% tidak relevan. Sedangkan untuk Penerbit Kemendikbud memperoleh persentase yang lebih besar yaitu 89% relevan dengan kurikulum dan 11% tidak relevan. Item-item yang dinyatakan tidak relevan dikarenakan ada materi yang tidak *tercover* oleh kedua buku ajar namun di dalam Kurikulum tercantum KD yang semestinya. Kedua buku ajar ini dapat digunakan dalam pembelajaran karena tingkat relevansinya cukup tinggi namun guru baiknya

menambahkan materi yang tidak *tercover* oleh kedua buku ajar dari buku lainnya yang memuat materi tersebut.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang diajukan oleh penyusun adalah :

1. Rekomendasi bagi guru PAI di SMP

Untuk para guru PAI, direkomendasikan agar para guru dapat memilih buku ajar PAI yang memiliki tingkat relevansi yang tinggi terhadap kurikulum untuk digunakan pada saat proses pembelajaran di sekolah. Hal tersebut dilakukan agar dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam mata pelajaran PAI melalui bahan ajar PAI yang relevan dengan kurikulum 2013.

2. Rekomendasi untuk penyusun buku ajar PAI dan Penerbit

Untuk para penyusun buku ajar PAI khususnya yang diterbitkan oleh Penerbit Erlangga dan Kemendikbud dapat melakukan penambahan materi di dalam bahan ajar yang kemudian disesuaikan dengan kurikulum yang sedang berlaku agar tidak ada materi yang tidak *tercover* oleh buku ajar.

3. Rekomendasi bagi mahasiswa IPAI

Untuk mahasiswa IPAI yang juga akan menjadi calon guru PAI direkomendasikan untuk dapat mengetahui bagaimana cara memilih buku yang relevan dengan kurikulum untuk digunakan oleh peserta didik saat proses pembelajaran PAI di Sekolah. Karena bagaimanapun, kemampuan tersebut dibutuhkan oleh calon guru PAI untuk meningkatkan penguasaan materi pada saat melaksanakan Program Pelatihan Lapangan (PPL).

4. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat melengkapi lagi dan melakukan penelitian terbaru dengan buku ajar PAI dari penerbit lain maupun dengan jenjang yang lain. Karena bagaimanapun, penelitian ini hanya dilakukan pada jenjang kelas VIII SMP dan masih memiliki banyak kekurangan.